



جامعة الأنبار
كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والاعتماد



ورشة عمل نظام تقييم
الأداء الإلكتروني

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية
للعام الدراسي
٢٠١٤/٢٠١٥

ما أهمية نظام التقييم الإلكتروني وبم يرتبط

لم يعد نظام التقييم مجرد درجة تستعمل في الترقية العلمية بل أصبح معياراً للمفاضلة بين التدريسيين في أمور كثيرة

**الترفيعات – الفائض – التنقلات – التقديم
للدراسات العليا – الإشراف على طلبة الدراسات
– التدريس في الدراسات العليا.... الخ**

على ماذا يعتمد نظام التقييم الإلكتروني

- الوثائق الرسمية الصحيحة الداخلة ضمن مدة التقييم والتي يجب أن تتمتع بـ..

الوضوح - الدقة - التوثيق الصحيح للأنشطة الصفية واللاصفية - الأهمية والقيمة الأكاديمية - وقوعها ضمن المدة التاريخية المحددة للتقييم - أن تكون ضمن آلية التقييم المعتمدة من الكلية

ما الأنشطة التي تقيم ؟

- لم يعد تقييم الأداء يقتصر على أنشطة محدودة ومحصورة في اتجاه واحد بل أصبح التقييم الإلكتروني واسعاً وشاملاً ليضم جوانب الحياة الأكاديمية بأسرها....

ومن هذه الأنشطة

- استعمال التقنيات التربوية والوسائل العلمية الحديثة والأنترنت والسعي لتطوير المستوى العلمي للطلبة
- المظهر والحضور الشخصي والعلاقات الإيجابية التفاعلية بين التدريسين فيما بينهم وبين التدريسي والطالب
- الأنشطة الصفية واللاصفية المختلفة
- أدبية.... اجتماعية... رياضية... دينية... ثقافية. تربوية تعليمية.
- خدمة المؤسسات الاجتماعية المختلفة..

تعليمات وضوابط الملفات التقويمية

أولاً: يتم تقييم التدريسي لسنة دراسية من
٢٠١٤/٩/١ إلى ٢٠١٥/٨/٣١

ثانياً: يتم التقييم من قبل رئيس القسم فهو المسؤول
عن تدقيق بيانات التدريسيين وإدخالها الكتر ونيا

ثالثاً: يتولى مسؤول الجودة رفع الملفات إلى عميد الكلية
للمصادقة عليها ومن ثم رفعها إلى رئاسة الجامعة

رابعاً: تحتفظ شعبة ضمان الجودة بالمستمسكات المقدمة من قبل التدريسي ليتم تدقيقها من قبل لجنة في الوزارة لاحقاً.

خامساً: يتم تقييم البحوث على أساس قبول النشر لسنة التقييم

سادساً: في حال عدم تقديم التدريسي للمستمسكات يتم تقييمه وفق المعلومات المتوفرة ولا يحق له الاعتراض

تتضمن استمارة تقييم الأداء الإلكتروني ثلاث محاور

المحور الأول: التدريس ويتضمن (٤٠%) من درجة
تقييم الأداء، ويملى من قبل رئيس القسم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصى	المسئقات	ت
	تمنح (٧) درجات لكل مادة دراسية	١٤	المواد التي قام بتدريسها .	١
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة (نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسون الترميزي ولكل المقررات الدراسية ويشرفان رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (١٠) درجة (نسبة ٨٠% فأكثر) (٨) درجة (نسبة ٧٤-٧٠%) (٦) درجة (نسبة ٦٩-٦٠%) (٤) درجة (نسبة ٥٩-٥٠%)	١٠	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي للطلبة	٢
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الإجابة (نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسون الترميزي ولكل المقررات الدراسية ويشرفان رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (١٠) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٨) درجات (نسبة ٧٤-٧٠%) (٦) درجات (نسبة ٦٩-٦٠%) (٤) درجة (نسبة ٥٩-٥٠%)	١٠	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	٣
	تمنح (٤) درجة لكل حالة متحققة كالآتي : ١- استعمل وسائل الأيضاح. ٢- عرض أفلام علمية المتخصصة. ٣- مقررات وزيارات علمية . ٤- مشاهدات عملية ميدانية وعرض تطبيقات وتجارب . ٥- أخرى.	٨	قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	٤
	تمنح (٨) درجات عند تحقق الشرطيه وتمنح (٨) درجة (نسبة ٨٠% فأكثر) (٦) درجة (نسبة ٧٤-٧٠%) (٤) درجة (نسبة ٦٩-٦٠%) (٢) درجة (نسبة ٥٩-٥٠%)	٨	قدرته على وضع اسئلة استحدية شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة.	٥

٦	يقوم بتوصيف المقرر الدراسي ومخرجات التعلم والتعليم	٨	تمنح (٤) درجات على المستوى السنوي لكل مقرر دراسي و (٢) درجة على المستوى الفصلي لكل مقرر دراسي.
٧	إسهامه في تقديم الأفكار التي تتسم بالحدثة والابتكار والانسجام والتجديد مقارنة بالسنوات السابقة .	٦	تمنح (٣) درجات لكل طرح يتم تتيبه واعتماده من قبل القسم العلمي يسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم وتمنح (١) لكل مقترح تبناه المؤسسة التعليمية.
٨	محاضراته تتصف بالحدثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة الدراسية السابقة.	٦	يستخدم وسائل حديثة ومبتكرة في تدريس المادة العلمية تضيف الي ما تعلمه سابقاً من حيث المعلومات والمعارف واتساب المهارات.
٩	لتزامه بتطوير تصميم المقرر ومقرراته الدراسية وفق التعليمات والشوايط .	٦	تمنح (٣) درجات لكل عملية تطوير للمقرر لكل مادة يقوم بتدريسها
١٠	استخدامه لتقنيات الألكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة لتحقيق جودة التعليم والتعليم .	٦	تمنح (٢) درجة لكل طريقة يتم استخدامها من التقنيات المتوفرة التي تساهم في تحقيق جودة التعليم والتعليم .
١١	استخدامه لطرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية لعموم الطلبة.	٦	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مبتكرة في تصميم المقرر الدراسي وفق خطة تحقق المؤشر بالصف الذهني للطلبة او ية طريقة أخرى.
١٢	استخدامه لمصادر الحديثة والانترنت والانترنت بأجهزة الاتصال	٦	تمنح (٢) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١- استخدام مصادر حديثة والمنشئة الافتراضية. ٢- ينشر محاضراته فباله العلمية للطلبة. ٣- لقواصل له علمي مع اطلبة الثقرونياً . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.
١٣	تفرته في توجيه وتحفيز الطلبة للبحث والتقصي	٦	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١-مطلبة الطلبة بتقديم دراسات أو تقارير علمية وفق متطلبات المقرر الدراسي. ٢- تصحيح الطلبة لمسابقي بحثية. ٣تحقق الطلبة في الشراخ عناوين مصادر علمية أخرى لها علاقة بالمقرر الدراسي من خلال البحث بالانترنت . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.

كيفية استخراج درجة هذا المحور

• مجموع درجات الفقرات = $40 \times (100)$
تقسيم $100 = 40\%$

المحور الثاني : النشاط العلمي والبحثي ، ٤ %
يملى من قبل اللجنة العلمية بعد أن تقدم
المستمسكات من قبل صاحب العلاقة

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	<p>تمنح (٢٠) درجة للبحث المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز للتخصصات العلمية أو أية مجلة عالمية ذات معامل تأثير مقعده دولياً أو مجلة عربية قوة الأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف ويب باركس بالنسبة للتخصصات الاساتية في سنة التقييم ، كما يمنح البحث المقبول في مؤتمر عالمي خارج العراق الدرجة ذاتها ، و (١٥) درجة للبحث المشترك كما تمنح (١٥) درجة لكل بحث منفرد و (١٠) درجة لكل بحث مشترك منشور في مجلة عالمية أو عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم أعلاه شرط غير مزورة مع ملاحظة أن المجالات الأخرى غير خاضعة للتقسيم أعلاه تعامل معاملة المحلية . إذ تمنح (١٠) درجات لكل بحث منفرد و (٥) درجات لكل بحث مشترك ، تمنح (٢٠) درجة للكتاب المنفرد المؤلف العلمي أو المنهجي أو المترجم المقوم علمياً و (١٠) درجات للكتاب المشترك المؤلف العلمي أو المنهجي أو المترجم المقوم علمياً ، و تمنح (٦) درجات للكتاب المنفرد المؤلف أو المترجم و (٣) درجات للكتاب المشترك المؤلف أو المترجم ، ويمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى فائز لهذه الفقرة الدرجة القصوى للمحور التالي شرط أن يكون أحد الأبحاث مقبولاً للنشر في أحد المجالات العالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز أو مجلة عالمية ذات معامل تأثير مقعده دولياً .</p>	٤٠	الكتاب المؤلف أو المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً خلال سنة لتقييم .	١
	<p>تمنح (٨) درجات للمشاركة (خارج المؤسسة العلمية) يبحث علمي أو ورقة عمل أو محاضرة أو دورة تدريبية ، وتمنح (٤) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور ، و (٦) درجة للمشاركة الداخلية يبحث علمي أو ورقة عمل أو محاضرة أو دورة تدريبية ، وتمنح (٢) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور .</p>	٢٠	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات أو الدورات التدريبية .	٢
	<p>تمنح (٥) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة أو للمجتمع أو الوزارة ، أو إقامة دورة تدريبية أو نشر في الموقع الإلكتروني للمركز أو الوحدة البحثية.</p>	١٥	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية أو الوزارات الأخرى أو المجتمع .	٣
	<p>تمنح (١٠) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، تمنح (٥) درجة للمشاركة في التعليم المستمر ، تمنح (٣) لعضوية لجان العمل والخطط التقنية .</p>	١٥	المشاركة في التعليم المستمر والخطط العلمية والثقافية والسمنار .	٤
	<p>تمنح (٣) درجات لكل زيارة أو اختبار أو تحليل .</p>	١٠	الأسهام في الزيارات الميدانية والمحلية أو اجراء اختبارات أو تحليلات العملية أو مختبرية .	٥

كيفية استخراج درجة هذا المحور

• مجموع درجات الفقرات = $40 \times (100)$
تقسيم $100 = 40\%$

المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات
الأخرى ٢٠ % تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصى	النقرات	ت
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تقدم من سؤال ذي نوعين من الإجابة (نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسون التدريس وكل المقررات الدراسية ويشرف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (٢٠) درجة (نسبة ٨٠% فأكثر) (١٩) درجة (نسبة ٧٥-٧٠%) (١٢) درجات (نسبة ٦٥-٦٠%) (٨) درجات (نسبة ٥٥-٥٠%)	٢٠	التفاعل مع الطلبة وحرص القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١
	تمنح (٥) درجات لكل نشاط يقدمه المجتمع (رياضي ، فني ، ثقافي ، علمي ، خدمي) يسهم به ويشجع الطلبة على المساهمة .	١٠	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	٢
		١٠	الالتزام بالأنوام اليومي والمحاضرات .	٣
		١٠	المشاركة الإيجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	٤
		١٠	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق والتفاعل مع القرريين والمنتسبين	٥
		١٠	التزاهه والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية	٦
	تمنح (٨) درجات لكل لجنة دائمية و(٤) درجات لكل لجنة مؤقتة . ملاحظة / لا تشمل الإضافة للجنة الانتدبية	٢٠	عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشاركة فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها .	٧
	تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر أو شهادة تقديرية من الوزير و(٤) درجات لكل كتاب شكر أو شهادة تقديرية من رئيس الجامعة و (٣) لكل كتاب شكر أو شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة و(٢) درجة لكل كتاب شكر من عميد كلية .	١٠	عدد كتب الشكر والتقدير أو شهادة تقديرية خلال عام التقييم .	٨

كيفية استخراج درجة هذا المحور

• مجموع درجات الفقرات = $20 \times (100)$
تقسيم $100 = 20\%$

اصبح المجموع ١٠٠ درجة

- تضاف درجتين فوق المعدل لكل نشاط من الأنشطة التالية:

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (١٠) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم	٢٠	براءات الاختراع	١
	تمنح (٥) درجة لكل جائزة او اكتشاف علمي او مشروع رياضي .	١٠	حصوله على جوائز عالمية او عربية او محلية او اكتشاف علمي في مجال تخصصه او المساهمة في المشاريع الرياضية	٢
		١٠	توليه مهام مقرر في اقسام في الدراسات الأولية او العليا .	٣
		١٠	أعضاء اللجنة الامتحانية في سنة التقييم	٤
	تمنح (٣) درجات لكل مواطن قوة .	٩	مواطن قوة يتميز بها ولم تشمل عليها المؤشرات الأخرى (تذكر)	٥

شكرا لحسن إصفاؤكم